

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназии №1»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан**

**Принято:**

на заседании педагогического совета

МБОУ «Гимназия №1» ММР РТ

**Утверждено:**

Директор

МБОУ «Гимназия №1» ММР РТ

\_\_\_\_\_ Р.Р.Закиев

Протокол № 81

от «29» августа 2023 г.

**План работы  
методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
на 2023/2024 учебный год**

**Менделеевск, 2023 г**

## План методической работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведени я	Ответственный
1	<p style="text-align: center;"><b>Заседание №1</b></p> <p><b>Тема: «Организация работы учителей технологии, ИЗО и музыки в 2018-2019 учебном году».</b></p> <p>1. Задачи методического объединения на новый 2023-2024 учебный год.</p> <p>1) 2. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Ознакомление учителей-предметников с документами лицея на 2023-24 уч.г., согласно Федеральным законам «Об образовании».</p> <p>3. Утверждение календарно-тематического планирования к программам по предметам технология и ИЗО.</p> <p>4. Повышение квалификации учителей.</p> <p>5. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2023-2024 уч. год.</p>	Август - сентябрь	Педагоги методического объединения,  зам. директора по УР Ахмадышева Е.Н.
2	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 2</b></p> <p>1. Итоги работы МО за 1 четверть.</p> <p>2. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>3. Участие в школьных олимпиадах по предметам.</p> <p>4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>5. Выступление Имамутдиновой Г.И.: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях обновленного ФГОС ООО».</p>	Ноябрь	Учителя - предметники МО, зам. директора по УР Е.Н.Ахмадышева
3	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 3</b></p> <p><b>Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».</b></p> <p>1. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.</p> <p>2. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».</p> <p>4. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году.</p>	Январь	Учителя методического объединения, зам. директора по УР Е.Н.Ахмадышева

	5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.		
4	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: «Используемые образовательные технологии на уроках технологии и искусства по обновленному ФГОС».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов успеваемости по итогам III четверти.</li> <li>2. Приемы работы с текстом на уроках технологии и искусства. Интеллект-карты.</li> <li>3. Корректировка рабочих программ.</li> <li>4. Подготовка к проведению декады технологии и искусства. Составление плана мероприятий декады технологии и искусства.</li> </ol>	Март	Педагоги методического объединения, зам. директора по УР Е.Н.Ахмадышева
5	<p style="text-align: center;"><b>Заседание № 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</b></p> <p style="text-align: center;"><b>План заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2023 -2024 учебный год)</li> <li>2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.</li> <li>3. Предварительный анализ работы ШМО в 2023-2024 учебном году.</li> <li>4. Перспективный план работы ШМО за 2024 – 2025 уч.г. Задачи на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	Май	Педагоги методического объединения, зам. директора по УР Е.Н.Ахмадышева

**План работы  
с одаренными учащимися  
на 2023-2024 учебный год**

**Характеристика учеников**

Дети должны иметь более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления; доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний.

**Цель:** обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Задачи:**

1. Выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях);
3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными учащимися;
- конкурсы и конференции;
- участие в олимпиадах;

При работе с одаренными детьми придерживаюсь следующих рекомендаций:

1. Стараюсь создать благоприятную атмосферу работы с детьми. Одаренные дети наиболее восприимчивы.
2. Стимулирую ученика, хвалю, не боюсь поставить оценку на балл выше, но не наоборот.
3. Экспериментирую на уроке.
4. Позволяю детям вести себя свободно и задавать вопросы. Если ребенок чем-то интересуется, значит, он думает, а если он думает, значит, учитель кое-чего достиг. После окончания школы, ученик может чего-то достичь, или просто стать хорошим человеком, и, следовательно, учитель свои обязанности выполнил.

Развитие личности невозможно без развития его творческого потенциала. Поэтому и внеклассная работа способствует творческому развитию учащихся. Особенно большую роль играют недели математики, включающие различные формы работы: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, аукционы и т.д., где творческие, талантливые дети раскрывают свои способности в полной мере. Стремление помериться своими силами,

проверить знания, умения. Навыки в соревновании с друзьями, нести ответственность за команду, желание заслужить одобрение сверстников, придают этим видам деятельности мотивированный характер. А ведь именно на этом этапе следует предлагать как можно больше занимательного и интересного материала. Важна и самостоятельная работа ребенка, т.к. в ходе самостоятельной работы каждый ученик непосредственно соприкасается с усваиваемым материалом, концентрирует своё внимание, мобилизуя все резервы интеллектуального, эмоционального и волевого характера.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Система работы с одаренными детьми</b>			
	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Руководитель МО
	Организация работы творческой группы учителей «Одаренные дети», утверждение плана на год.	Сентябрь	Учителя - предметники
	Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	В течение года	Учителя - предметники
	Определение форм работы с одаренными учащимися (консультации, групповые и индивидуальные занятия).	Сентябрь	Учителя - предметники
	Составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися.	В начале года	Учителя-предметники
	Организация работы с кандидатами на медаль и аттестата особого образца. Контроль за состоянием обучения учащихся претендентов на аттестат особого образца.	В течение года	Учителя-предметники
	Участие в семинарах и научно-практических конференциях различного уровня для педагогов, работающих с одаренными детьми.	В течение года	Учителя - предметники
	Организация работы индивидуальных, кружковых и элективных занятий с использованием ИКТ. Создание и организация работы группы по работе с одаренными детьми.	Сентябрь	Члены МО
	Создание банка нестандартных заданий по предметам (в течение года).	В течение года	Учителя-предметники

	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению: памяти внимания, мышления.	В течение года	Учителя-предметники
<b>Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей</b>			
<b>2. Интеллектуальное направление</b>			
	Внеурочные занятия по подготовке обучающихся к школьному туру олимпиад по предметам.		
	Организация и проведение школьных предметных олимпиад. Участие в городских предметных олимпиадах.	Октябрь	Члены МО
	Подготовка и участие в - Многопредметной дистанционной олимпиаде школьников "Интеллект", - «Сириус»; - Международные олимпиады по предметам и межпредметные "ИнфоУрок";	В течение года	Учителя-предметники
	Научная работа с учащимися средней и старшей ступени, проявляющие интерес к научно-исследовательской деятельности.	В течение года	Учителя-предметники
	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований и методике защиты исследовательских работ	Февраль - март	Руководители проектов
	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности. Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми»	В течение года	Члены МО
	Участие в предметных неделях	По плану МО	Учителя-предметники
	Внеклассная работа по предметам как одна из форм углублённого изучения предметов.	Каникулы	Учителя-предметники
	Организация и проведение предметных декад и месячников.	Февраль	Учителя-предметники
	Размещение публикаций на сайте школы и в сети Интернет исследовательских работ школьников	В течение года	Члены МО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение предметных олимпиад.</li> <li>- Участие в конференции «Юная мастерица»</li> <li>- Участие во Всероссийском конкурсе научной молодежи «Познание и творчество».</li> <li>- Международные конкурсы по технологии и искусству</li> <li>- Участие во Всероссийских конкурсах по экологии, технологии и искусству</li> </ul>	В течение года	Учителя-предметники, руководитель МО
	Организация школьных конференций учащихся. Отчет о проделанной работе.	Апрель	Администрация, руководитель МО
<b>3. Художественно - эстетическое направление</b>			
	Занятость детей в программах дополнительного образования	В течение года	Классные руководители
	Участие в творческих конкурсах декоративно-прикладного творчества различных уровней.	В течение года	Учитель ИЗО
	Участие в конкурсах рисунков различного уровня.	В течение года	Учитель ИЗО
	Музыкальные конкурсы, фестивали.	В течение года	Учитель музыки
	Выставка творческих проектов учащихся.	Май	Члены МО
	Выпуск работ учащихся (творческих, исследовательских) в виде электронных брошюр и книг.	В течение года	Зам. директора по воспит. работе, совет старшеклас.
	Размещение публикаций на сайте школы и в сети Интернет творческих работ школьников	В течение года	Учителя-предметники
<b>5</b>	<b>Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2023-2024 учебный год.</b>	<b>Май</b>	<b>Члены МО</b>